

Số: 54/KH-THCS

Phước Hòa, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2024-2028

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2018 đến 2023 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 và Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 về sửa đổi, bổ sung một số Điều của Thông tư số 18).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong giai đoạn 2024-2028;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường năm học 2024-2028.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG MỨC 1, 2, 3

*** Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

1. Điểm yếu

Trong quá trình tổ chức lấy ý kiến rà soát, bổ sung điều chỉnh đôi lúc chưa kịp thời.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hàng năm, vào đầu năm học nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức rà soát, điều chỉnh lại các chỉ tiêu trong Chiến lược phát triển của nhà trường một cách kịp thời, phù hợp với tình hình thực tế về nguồn lực nhân lực và tài chính, cơ sở vật chất hiện có của nhà trường và phù hợp với tình hình quy hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương.

Tiếp tục đưa nội dung tóm tắt chiến lược phát triển giáo dục lên trang Website của trường và của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo, tranh thủ phổ biến

nội dung và lấy ý kiến đóng góp tại một số cuộc họp thường kỳ của Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân xã Phước Hòa và sự góp ý của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

1. Điểm yếu

Hội đồng trường thường xuyên thay đổi về Đại diện chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Đại diện học sinh, kiêm nhiệm nhiều vị trí nên chưa phát huy được năng lực, chưa đưa ra được nhiều giải pháp.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, BGH nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo ngành giáo dục, chính quyền địa phương xem xét, điều chỉnh thành phần các thành viên của hội đồng trường để giảm bớt thời gian, thủ tục bổ sung, kiện toàn thành viên hội đồng trường hàng năm trong nhiệm kỳ 05 năm.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

1. Điểm yếu

Một số ít đoàn viên nhà xa, đoàn viên nữ có con nhỏ nên chưa phát huy hết khả năng, công việc chuyên môn nhiều nên chưa sắp xếp thời gian tham gia một số hoạt động đoàn xã Phước Hòa.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2024-2025, BGH phân công chuyên môn, xếp thời khóa biểu ưu tiên hơn cho giáo viên nữ còn tuổi đoàn có thời gian tham gia sinh hoạt đoàn, nhất là đối với giáo viên nữ có con nhỏ.

Phát huy tính sung kích của tuổi trẻ trong sáng tạo đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục nhất là phong trào mũi nhọn ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi, giáo viên giỏi...

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

1. Điểm yếu

Hoạt động tổ chuyên môn có duy trì họp 2 lần/1 tháng nhưng nội dung họp chưa đi vào chiều sâu về chất lượng từng bộ môn đối với các tổ có bộ môn ghép.

Sinh hoạt chuyên đề của các tổ chuyên môn có nhưng chất lượng các chuyên đề chưa tốt, một số chuyên đề còn lấy tiết thao giảng để làm chuyên đề, chưa đưa ra

được những đánh giá, rút kinh nghiệm, hình ảnh minh họa, giải pháp để xây dựng chuyên đề hiệu quả hơn. Cần bổ sung các giải pháp thực hiện trong năm học 2024 - 2025 và các năm học tiếp theo.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024-2025 Tập trung cải tiến nội dung các tổ trưởng xây dựng kế hoạch hoạt động tổ cụ thể chi tiết, đi vào chiều sâu, nâng cao chất lượng của các cuộc họp tổ. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng tiếp tục thực hiện nề nếp xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động theo tuần, tháng, năm học. Đổi mới hình thức và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, chú trọng nâng cao chất lượng nội dung sinh hoạt chuyên môn, giúp đỡ các giáo viên phát triển chuyên môn nghiệp vụ.

Tổ chức, giao lưu học hỏi kinh nghiệm, trao đổi các chuyên đề chuyên môn của trường bạn trong Huyện.

Phó hiệu trưởng thường xuyên dự các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ để giúp tổ đổi mới và cải tiến nội dung, hình thức sinh hoạt xây dựng kế hoạch cho phù hợp với điều kiện thực tế của từng bộ môn.

Tiêu chí 1.5: Lớp học

1. Điểm yếu

Đội ngũ ban cán sự của các khối lớp 6,7 chưa mạnh dạn thể hiện được tinh thần tự quản cao.

Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn đa phần chưa có nhiều phương pháp gợi mở để các em có thể phát huy hết vai trò tự quản sáng tạo.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Từ năm học 2024 -2025 và những năm tiếp theo:

Ban giám hiệu nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, giáo viên tổng phụ trách đội sẽ cùng thực hiện các giải pháp sau:

Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn học hỏi thêm và đổi mới phương pháp giảng dạy gợi ý, khuyến khích các em học sinh được tự tin trình bày ý kiến quan điểm và hiểu biết của bản thân trong việc xây dựng kiến thức mới.

Giáo viên tổng phụ trách đội tham mưu ban giám hiệu nhà trường phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tăng cường công tác tập huấn cho đội ngũ ban cán sự lớp cũng như xây dựng và tạo nhiều sân chơi bổ ích như ” Ban cán sự giỏi”, “ Chỉ huy đội

giỏi” cho các em được thỏa sức sáng tạo, đóng góp ý kiến của mình vào công việc quản lý và điều hành lớp học.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

1. Điểm yếu

Do điều kiện kinh tế- xã hội còn nhiều khó khăn. Nhà trường chưa xây dựng được kế hoạch ngắn hạn, dài hạn vận động các mạnh thường quân, đơn vị kết nghĩa hỗ trợ các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương để xây dựng môi trường nhà trường xanh - sạch - đẹp, Tuy nhiên, công tác tuyên truyền, vận động xã hội hóa giáo dục của nhà trường tới các tổ chức doanh nghiệp, đoàn thể chính trị xã hội trên địa bàn đạt hiệu quả chưa cao.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng cùng các phó hiệu trưởng sẽ tiếp tục phát huy cái điểm mạnh: đảm bảo chế độ chi tiêu đúng quy định theo quy chế chi tiêu nội bộ và quy định của Nhà nước, luôn coi trọng việc báo cáo, quyết toán, công khai tài chính, để cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên biết tình hình thực hiện chi tiêu tài chính tại đơn vị. Thường xuyên tổ chức kiểm tra giám sát việc chi tiêu và bảo đảm chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên và nhân viên trong nhà trường và tiếp tục xây dựng kế hoạch xã hội hóa như sau:

Nhà trường sẽ chủ động tích cực hơn trong việc tham mưu với địa phương, doanh nghiệp, đoàn thể trong địa bàn để công tác xã hội giáo dục trong nhà trường đạt hiệu quả cao hơn, giúp nhà trường tiếp tục nâng cấp cơ sở vật chất, cải tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

1. Điểm yếu

Một số giáo viên mới ra trường chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác quản lý và giáo dục học sinh.

Một số giáo viên chưa đạt trình độ đại học về chuyên môn nghiệp vụ, khả năng ứng dụng CNTT, ngoại ngữ trong quá trình giảng dạy còn hạn chế.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Nhà trường tổ chức cho các tổ chuyên môn và mỗi giáo viên đều có kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên.

Tăng cường dự giờ chuyên môn, đánh giá là giải pháp giúp giáo viên học tập lẫn nhau, chia sẻ kinh nghiệm để cùng tiến bộ và phát triển nhà trường.

Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh việc bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia các lớp đại học.

Phát huy tính chủ động sáng tạo trong công việc, vận động giáo viên tích cực tham gia tự học tự bồi dưỡng nhất là về ngoại ngữ, tin học để đáp ứng được các hoạt động trong giai đoạn mới.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

1. Điểm yếu

Việc tổ chức triển khai thực hiện các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm đạt hiệu quả chưa cao. Việc kiểm tra, đánh giá các hoạt động ngoài giờ lên lớp chưa cụ thể, rõ ràng.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, BGH nhà trường tiếp tục triển khai các văn bản hướng dẫn các hoạt động ngoài giờ lên lớp của Sở Giáo dục và Đào tạo, của Phòng Giáo dục và Đào tạo đến CBGVNV trong hội đồng sư phạm một cách kịp thời; yêu cầu giáo viên cam kết thực hiện nghiêm túc.

Tham mưu Phòng GDĐT hướng dẫn, chỉ đạo và thành lập đoàn kiểm tra, đánh giá kết quả việc thực hiện các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm một cách cụ thể, rõ ràng hơn.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

1. Điểm yếu

Một số ít giáo viên, nhân viên chưa thực sự phát huy tính tích cực, chủ động trong việc tham gia đóng góp ý kiến trong xây dựng kế hoạch, cũng như tổ chức các hoạt động của nhà trường.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tạo điều kiện thuận lợi, cũng như có giải pháp để tất cả giáo viên, nhân viên được mạnh dạn tham gia phát biểu ý kiến, trao đổi nhiều hơn qua các cuộc họp, các hoạt động của nhà trường.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

1. Điểm yếu

Trong tình hình dịch bệnh Covi – 19, học sinh chưa thường xuyên giữ khoảng cách, thực hiện đúng 5 k, vẫn còn phải nhắc nhở về tình hình đeo khẩu trang.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Năm học 2024- 2025 và những năm tiếp theo duy trì thực hiện tốt phong trào vệ sinh trường lớp, phát huy vai trò truyền thông về sức khỏe, thay đổi hành vi sức khỏe trong cộng đồng.

*** Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

1. Điểm yếu

Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý của Ban giám hiệu còn hạn chế.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Ban giám hiệu nhà trường tích cực tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng về kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao năng lực, hiệu quả trong công tác quản lí.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

1. Điểm yếu

Vẫn còn 7/48, tỷ lệ 14,6% giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo đại học theo quy định của Luật giáo dục năm 2019.

Nhà trường còn thiếu 08 giáo viên dạy lớp theo quy định (Tin học 01, Công nghệ 01, Mĩ thuật 01, Văn 03, Anh 02).

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia các lớp đại học để đạt chuẩn 100% theo quy định theo lộ trình đến tháng 12/2025.

Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên tự bồi dưỡng và tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ để đến năm 2030 có ít nhất 2 giáo viên đạt trên chuẩn.

Ban giám hiệu Nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để bổ sung đội ngũ giáo viên còn thiếu.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

1. Điểm yếu

Một số nhân viên có trình độ đào tạo chưa đúng chuyên môn nghiệp vụ, chưa phù hợp với nhiệm vụ được giao nên chưa phát huy được năng lực, sở trường công tác, đem lại hiệu quả công tác chưa cao. Nhân viên vẫn thụ còn hạn chế về kỹ năng vận dụng trong việc lưu trữ và sắp xếp hồ sơ.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy những ưu điểm hiện có và tham mưu các cấp lãnh đạo ngành giáo dục mở các lớp bồi dưỡng cho số nhân viên có trình độ đào tạo chưa đúng chuyên môn nghiệp vụ được tham gia học tập, bồi dưỡng thêm cho các nhân viên còn hạn chế về kỹ năng nghiệp vụ để đem lại hiệu quả cao trong quá trình công tác.

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

1. Điểm yếu

Vẫn còn một vài học sinh chưa thực hiện tốt các nội quy, quy định của nhà trường. Các hoạt động của học sinh năng khiếu đôi lúc còn hạn chế không đồng đều và thiếu bền vững.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy tốt hơn nữa phong trào học sinh giỏi Olympic cấp tỉnh; đồng thời tăng cường hơn nữa các biện pháp giáo dục học sinh để hạn chế thấp nhất tỉ lệ học sinh vi phạm nội quy của nhà trường.

Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với Phụ huynh học sinh để động viên và giúp đỡ học sinh chăm ngoan hơn, tích cực sáng tạo hơn trong học tập và nhiều thành tích trong các phong trào năng khiếu.

*** Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

1. Điểm yếu

Trường chưa có nhà đa năng để sinh hoạt tập thể và hoạt động ngoại khóa để đáp ứng nhu cầu học tập bộ môn giáo dục thể chất.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường phát huy điểm mạnh; đồng thời, khắc phục những điểm yếu.

Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo phân bổ kinh phí xây nhà đa năng, phòng ngủ cho học sinh bán trú (giai đoạn 2) đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện.

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

1. Điểm yếu

Các phòng học chưa có đủ các thiết bị dạy học theo quy định như máy chiếu, hệ thống âm thanh.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024-2025 trường cần trang bị 15 máy chiếu cho phòng học, 10 dàn âm thanh cho học sinh học Tiếng Anh, đồ dùng dạy học khối 6,7,8 và 2 laptop.

Trường còn thiếu 6 máy in và máy tính để bàn cho bộ phận hành chính, 20 máy chiếu cho phòng học, 05 dàn âm thanh cho học sinh học Tiếng Anh, đồ dùng dạy học khối 9. Năm học 2025-2026 bổ sung 10 máy tính để bàn cho phòng học Tin.

Tiêu chí 3.3: Khối Hành chính - Quản trị

1. Điểm yếu

Các thiết bị phục vụ cho công tác văn phòng như máy vi tính, máy in, máy phô tô đã cấp phát quá lâu nên hư hỏng nhiều, sử dụng kém hiệu quả.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường phát huy điểm mạnh; đồng thời, khắc phục những điểm yếu.

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tham mưu với Phòng GDĐT trang bị mới các thiết bị phục vụ cho công tác văn phòng như máy vi tính, máy in, máy photocopy để nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý và giảng dạy.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

1. Điểm yếu

Đa số nhà vệ sinh xuống cấp, hệ thống nước thường xuyên bị tắc, các van bị rò rỉ phải thường xuyên sửa chữa và tốn nhiều kinh phí tu sửa hàng năm.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường phát huy điểm mạnh; đồng thời, khắc phục những điểm yếu.

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy thế mạnh sẵn có của nhà trường về sân chơi, bãi tập để rèn luyện sức khỏe và nâng cao chất lượng, thành tích phong trào Hội phòe phù đồng các cấp.

Hiệu trưởng tham mưu với các cấp lãnh đạo ngành giáo dục để tu sửa, nâng cấp, thay thế các thiết bị hư hỏng để đáp ứng nhu cầu vệ sinh của học sinh.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

1. Điểm yếu

Một số thiết bị như tranh ảnh, bản đồ, thước kẻ, compa, dụng cụ thí nghiệm cho bộ môn thực hành lý, hóa, sinh đã được trang bị quá lâu nên hiệu quả sử dụng chưa cao.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường phát huy điểm mạnh; đồng thời, khắc phục những điểm yếu.

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch, tham mưu các cấp lãnh đạo ngành giáo dục trang cấp mới trang thiết bị dạy học nhằm đáp ứng nhu cầu giảng dạy tốt nhất cho giáo viên khi thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đồng thời, đẩy mạnh hơn nữa phong trào làm và sử dụng đồ dùng dạy học trong hoạt động chuyên môn của nhà trường.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

3. Điểm yếu

Thư viện được bố trí ở tầng 2 chung với dãy các phòng bộ môn nên không thuận lợi cho việc tuyên truyền, giới thiệu một số hình ảnh hoạt động của thư viện.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024-2025, Hiệu trưởng có kế hoạch và chương trình hành động để giữ vững danh hiệu Thư viện Xuất sắc. Nhà trường xây dựng hệ thống thư viện mở, thư viện xanh, thư viện lớp học để mở rộng không gian đọc và truy cập hệ thống thư viện sách điện tử, đảm bảo phục vụ cho học sinh và tổ chức hoạt động thư viện hiệu quả.

*** Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

1. Điểm yếu

Một vài thành viên trong Ban cha mẹ học sinh đôi lúc sinh hoạt chưa đều.

Một số phụ huynh học sinh chưa phối hợp tốt với nhà trường trong công tác giáo dục toàn diện học sinh.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024-202 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh tuyên truyền, vận động các thành viên trong Ban đại diện tham gia một cách tích cực hơn để hỗ trợ nhà trường.

Ban giám hiệu nhà trường phối hợp cùng Ban đại diện tổ chức các hoạt động, hội họp của cha mẹ học sinh hợp lý về thời gian để kịp thời thông tin đến cha mẹ học sinh tình hình học tập rèn luyện của học sinh.

Giáo viên chủ nhiệm có kế hoạch sinh hoạt lớp chặt chẽ hơn, thường xuyên liên lạc với gia đình học sinh, nhất là đối với những học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường, để có biện pháp giáo dục tốt hơn.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

1. Điểm yếu

Nhà trường còn hạn chế trong công tác phối hợp với các tổ chức đoàn thể xã hội ngoài trường để đưa nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường với tổ chức đoàn thể xã hội nhằm đẩy mạnh các phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao của nhà trường góp phần phát triển phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao của địa phương.

*** Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Điểm yếu

- Công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu chưa đáp ứng yêu cầu thực tiễn do thiếu giáo viên/chuyên gia được đào tạo đúng chuyên ngành, nhất là các lĩnh vực nghệ thuật.

- Công tác hỗ trợ học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện chưa đảm bảo đến từng đối tượng học sinh do thiếu sự phối hợp từ gia đình.

- Công tác triển khai chương trình GDPT 2018 gặp nhiều khó khăn về: phân công chuyên môn, trang thiết bị dạy học,...

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Mời chuyên gia hoặc giáo viên ở các trung tâm năng khiếu, nghệ thuật có trình độ cao để chia sẻ kinh nghiệm và cùng tham gia bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

- Tổ chức các câu lạc bộ năng khiếu TDTT và nghệ thuật để cho học sinh có môi trường rèn luyện và phát triển năng khiếu.

- Các tổ chuyên môn triển khai các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh đáp ứng tình hình phát triển giáo dục hiện nay.

- Xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi; giao lưu các đơn vị bạn để giáo viên tiếp cận thêm các phương pháp, tài liệu tham khảo,... nhằm nâng cao năng lực bồi dưỡng học sinh giỏi.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

1. Điểm yếu

Đối với những HS gặp khó khăn về hoàn cảnh cũng như trong học tập, nhà trường chưa tổ chức đến từng gia đình HS để tìm hiểu, nắm bắt hoàn cảnh gia đình HS do HS nhập cư, chỗ ở không ổn định, cha mẹ làm công nhân.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng triển khai thực hiện các giải pháp:

- Chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn có kế hoạch tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên và tổ trưởng thường xuyên theo dõi giúp đỡ để giáo viên các môn nghiên cứu và tìm ra phương pháp tốt nhất để bồi dưỡng HS giỏi. Mua bổ sung sách, tài liệu tham khảo bồi dưỡng HS giỏi. Thực hiện bồi dưỡng HS giỏi từ lớp 6.

- Giao giáo viên từng bộ môn có HS học lực yếu kém có trách nhiệm phụ đạo để hạn chế chất lượng HS kém và đưa vào tiêu chí xét thi đua xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp cuối năm.

- Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện giúp đỡ các em có hoàn cảnh khó khăn có học bổng để nâng cao chất lượng học tập, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho các em có năng khiếu phát huy hết khả năng của mình học tập và rèn luyện.

- Phân công Phó Hiệu trưởng, Công Đoàn, Đoàn Thanh niên, Liên đội,...tổ chức chặt chẽ công tác phối hợp ba bên: Nhà trường-Gia đình-Xã hội trong công tác hỗ trợ các đối tượng HS có hoàn cảnh khó khăn, khó khăn trong học tập rèn luyện, HS khuyết tật,...Giao Đoàn thanh niên, chữ thập đỏ, hội khuyến học nhà trường thường xuyên rà soát các hoạt động trên, kịp thời tham mưu BGH xây dựng các giải pháp phù hợp hơn.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

1. Điểm yếu

Việc tổ chức cho học sinh tham quan, học tập tại các di tích lịch sử có liên quan thực tế đến nội dung giáo dục địa phương còn hạn chế do vận động nguồn kinh phí xã hội hóa giáo dục tại địa phương khó khăn.

Hoạt động giáo dục địa phương ngoài lớp, ngoài trường chưa được thường xuyên do thiếu môi trường tổ chức, nguồn nhân lực nhà trường nhất là ở các môn học có lồng ghép còn hạn chế.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo nhà trường phối hợp các ban ngành, giáo viên bộ môn chọn những bài dạy phù hợp để lồng ghép làm tăng tính lí luận với thực tiễn. Khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học.

Tăng cường đánh giá, rà soát, cập nhật tài liệu, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương hàng năm.

Tích cực tổ chức cho học sinh tham quan, học tập các vấn đề thực tế của địa phương thông qua các chương trình như: về nguồn, thăm các di tích lịch sử, văn hóa để giúp các em có lòng tự hào về quê hương.

Tăng cường hoạt động giáo dục địa phương ngoài thực địa; tăng cường hoạt động ứng dụng kiến thức vào thực tiễn địa phương.

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

1. Điểm yếu

Việc thực hiện các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chưa đồng bộ từng môn học, từng khối lớp. Một vài học sinh khối lớp 6 năm học 2018-2019 và khối 9 năm học 2020-2021 chưa tham gia tốt hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của nhà trường tổ chức.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên xây dựng các tiết học thực tế cùng với đó đẩy mạnh hơn nữa công tác hướng dẫn học sinh trong việc nhận thức, định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác hoạt động trải nghiệm cho các em tham gia vào hoạt động trải nghiệm thực tế nhiều hơn với nhiều hình thức phong phú và đa dạng hơn.

Tiêu chí 5.5 : Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

1. Điểm yếu

Vẫn còn một số ít học sinh chưa thực sự chú ý đến việc rèn luyện kỹ năng sống, chưa tích cực tham gia các hoạt động tập thể của nhà trường.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo nhà trường xây dựng kế hoạch cho giáo viên việc giáo dục và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, thành lập tổ tư vấn tâm lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch cụ thể hóa các chương trình lồng ghép kỹ năng sống vào trong giảng dạy, tiết sinh hoạt dưới cờ, tiết sinh hoạt lớp, để từ đó giúp học sinh nhận biết rõ hơn về tầm quan trọng của việc vận dụng kỹ năng sống đã học trong nhà trường vào trong cuộc sống sinh hoạt cộng đồng.

Tổ chức thêm các chuyên đề về rèn luyện kỹ năng sống với nhiều hình thức đa dạng và phong phú để thu hút nhiều học sinh tham gia.

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

1. Điểm yếu

Còn một số ít học sinh thường xuyên vi phạm nội quy của nhà trường, chưa có ý thức học tập tốt nên tỷ lệ học sinh yếu kém trên 5% theo quy định ở các năm học 2018-2019 và 2019-2020.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2023-2024 và những năm về sau, nhà trường phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, giáo viên chủ nhiệm phối hợp cùng giáo viên bộ môn, tổng phụ trách đội, ban đại diện phụ huynh học sinh để trao đổi tìm ra nguyên nhân và có biện pháp rèn luyện giúp đỡ học sinh nhằm giảm tỉ lệ học sinh yếu theo kế hoạch.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng cải tiến chất lượng

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng hàng năm, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong hội đồng.

Báo cáo kết quả cải tiến chất lượng hàng năm theo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng cải tiến chất lượng

Các thành viên thực hiện theo các nhiệm vụ được giao

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng cải tiến chất lượng.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Phòng Khảo thí Sở GDĐT;
- Phòng GDĐT Phú Giáo;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Hoàng Ngọc